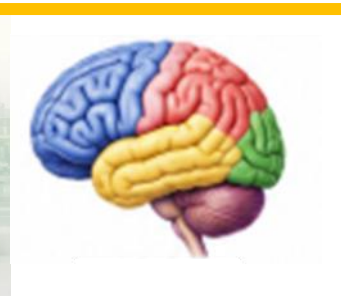
Fondation L.M.S

Rapport annuel 2025-2026

(1er août 2025 -31 juillet 2026)







FONDATION

Lumière des Mathématiques & des Sciences



FONDATION LMS…

C’est une communauté familiale



C’est de l’apprentissage éducatif



C’est inspirer les prochains leaders de la diversité



C’est allumer l’étincelle scientifique



Mots du Directeur général



Patrick Mayard

Fondateur & Directeur général

Biographie

Dans une société en constante progression et profondément influencée par les technologies avancées, il est plus que jamais essentiel d'offrir aux jeunes les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour apprendre, s'épanouir et bâtir leur avenir avec confiance. Dans cette optique, la Fondation LMS poursuit son engagement auprès des jeunes et des familles à travers ses différents programmes éducatifs. Notre mission vise notamment à cultiver le savoir, éveiller la curiosité, développer le plein potentiel des jeunes en STIM et à soutenir les familles en leur donnant accès à des ressources éducatives pertinentes et de qualité

Guidée par des valeurs fondamentales, la Fondation LMS veille à créer des environnements d'apprentissage à la fois stimulants, inclusifs et sécuritaires, où l'excellence, le respect, l'intégrité, l'équité et l'inclusion orientent chacune de nos actions.

Cette année, une fois de plus, c'est avec grande reconnaissance et humilité que je suis ravi d'annoncer, nous avons atteint TOUS les objectifs éducatifs que nous nous étions fixés. Les réalisations présentées dans ce rapport sont avant tout le fruit d'une remarquable synergie entre les membres de notre équipe professionnelle, dont l'engagement, l'expertise et le dévouement contribuent directement au rayonnement de notre mission.

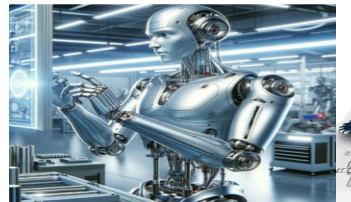
Ces accomplissements reposent également sur la confiance, la collaboration et le précieux appui financier de nos partenaires, commanditaires et professionnels qui croient en notre vision et choisissent d'investir dans le potentiel humain.

Ensemble, nous formons une communauté éducative forte, engagée et unie autour d'une même vision : contribuer à bâtir l'avenir de la prochaine génération de penseurs, de scientifiques, de leaders et d'innovateurs qui façonneront, à leur tour, une société meilleure. Sur ce, une excellente lecture et je vous prie de recevoir, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations les plus distinguées.

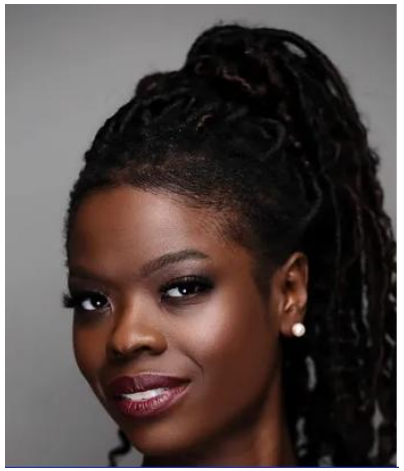









Mots de l'Ambassadrice STIM au féminin



Florence Janvier

PhD, Santé publique
Agente Médico Scientifique

Chères jeunes filles du milieu scolaire,

Aujourd'hui, plus que jamais, il est crucial de vous encourager à envisager une carrière dans les domaines des STIM. Ces disciplines ne sont pas seulement réservées à une élite ; elles sont accessibles à toutes et offrent des opportunités infinies.

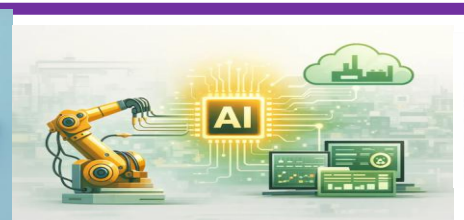
En tant qu'ambassadrice de la Fondation LMS, je suis convaincue que chaque fille a le potentiel de devenir une leader dans ces domaines. Que ce soit en ingénierie, en informatique ou en sciences, les femmes apportent des perspectives uniques et essentielles qui enrichissent notre société.

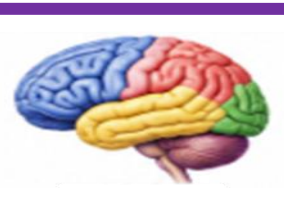
Ma mission est de promouvoir l'égalité des chances et de soutenir les jeunes filles dans leur parcours éducatif et professionnel. Cet engagement est personnel pour moi, car je crois fermement que la diversité dans les STIM enrichit notre société. Les femmes apportent des perspectives uniques qui sont essentielles pour innover et résoudre des défis complexes. En encourageant les jeunes filles à s'engager dans ces disciplines, nous contribuons à bâtir un avenir où elles peuvent devenir des leaders et des agentes de changement.

Nous avons besoin de votre créativité, de votre curiosité et de votre détermination pour innover et résoudre des défis complexes. Rejoindre le monde des STIM, c'est avoir l'opportunité de changer le monde, d'inspirer les générations futures et de réaliser vos rêves. Vous êtes les pionnières de demain, et ensemble, nous pouvons bâtir un avenir où les femmes brillent dans toutes les disciplines.

Je tiens à remercier le fondateur Patrick Mayard et le comité administrateur pour leurs initiatives ainsi que toutes les personnes qui ont contribué à notre belle mission, qu'il s'agisse de nos partenaires, de nos bénévoles ou des membres de la communauté. En regardant vers l'avenir, nous avons de grands projets en cours pour continuer à étendre notre impact. Ensemble, nous pouvons allumer des étincelles de changement et transformer des vies.
À votre réussite







Présentation du Rapport



L’éducation est le pilier de toutes les sociétés prospères, équitables et durables. Véritable levier de transformation sociale, elle favorise l’épanouissement des individus, renforce la cohésion des communautés et contribue au développement économique, scientifique et culturel d’une nation. Lorsqu’elle est accessible à tous, sans égard au contexte socioéconomique ou socioculturel, elle devient un moteur très efficient dans l’égalité des chances et l’innovation.

C’est dans cette vision que s’inscrit la mission de la Fondation LMS. Organisme de bienfaisance oeuvrant au Québec et au Canada, la Fondation s’engage à soutenir la réussite éducative en développant des solutions novatrices et concrètes adaptées aux réalités des jeunes et des communautés qu’elle accompagne. En collaboration avec les établissements scolaires, les familles et les partenaires du milieu, nous privilégions une approche préventive qui favorise une intervention précoce et un accompagnement durable tout au long du parcours scolaire. Au fil des années, la Fondation LMS a réalisé de nombreux projets porteurs qui ont permis d’améliorer les conditions d’apprentissage, de favoriser l’inclusion et de créer des occasions de développement personnel et académique pour un nombre grandissant de jeunes. Ces réalisations témoignent de notre engagement à bâtir un environnement éducatif plus accessible, plus équitable et davantage tourné vers l’avenir.

Le présent rapport annuel dresse le bilan de nos actions, de nos réalisations et de nos résultats. Il met en lumière les initiatives menées au cours de la dernière année, nos réalisations sur la scène internationale, les retombées de nos interventions auprès des jeunes ainsi que notre bilan financier. Au-delà des chiffres, ce document reflète la force de notre engagement collectif et l’impact concret de nos actions auprès des communautés que nous servons. Bonne lecture!



TABLE DES MATIÈRES

1. Notre Force: L'Équipe

2. Notre ADN:
Vision, Valeurs, Mission

3. Notre Rayonnement:
Nos Activités 2025-2026

4. Nos étoiles:
Prix Persévérance /STIM

5. Notre carburant:
Les ressources financières

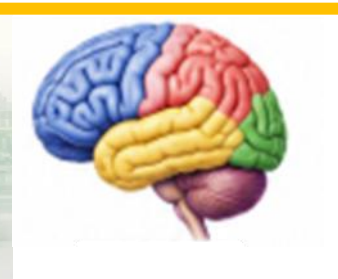
6. Notre levier:
les Partenaires

7. Projection:
évènements à venir

8. Clôture: conclusion







1. Notre Force: l’ Équipe

Notre équipe de gouvernance est composée d'un conseil d'administration et d'un comité exécutif qui possède une expertise dans leur domaine respectif. Ces professionnels unis autour de cette vision énorme et distincte dont l'accomplissement produit une différence majeure auprès des jeunes et des familles de la diversité ethnoculturelle.



Mignone Maitre
Intervenante sociale



Pierre Yvon Clervil
Finance



Max Ohayon
M. Sc. Mathématiques



Maryann Angelina
B. Sciences Appliquées



Mirella Parisée
Éducatrion



Michael Antopoulos
B. Mechanical Engineering










1.2 Notre Force: l’ Équipe

Une équipe de professionnels travaille en étroite collaboration avec l’administration afin d’assurer la qualité des services découlant de nos programmes éducatifs. Leur expertise, leur expérience et leurs compétences spécialisées constituent une véritable force motrice dans l’accomplissement de notre mission.

Nous exprimons également notre profonde reconnaissance aux bénévoles qui consacrent généreusement leur temps à la cause de l’éducation, une solution porteuse d’avenir pour les jeunes. Leur engagement, leur dévouement et leurs gestes de coeur contribuent à faire progresser notre vision et représentent un investissement précieux dans l’avenir des prochaines générations de leaders scientifiques issus de la diversité.





2. Notre ADN

Vision, Mission, Valeurs

L'éducation, une solution d'avenir!

Vision

Faire rayonner les jeunes de la diversité québécoise (canadienne) dans les mathématiques et les sciences devenir un catalyseur de leur réussite dans ces disciplines scientifiques

Mission

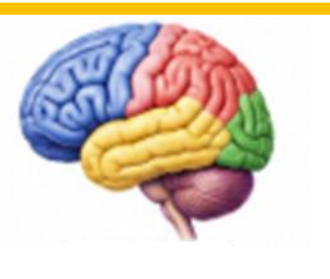
- Prévenir le décrochage scolaire et récompenser la persévérance des jeunes issus de la diversité ethnoculturelle
- Encourager la réussite éducative en Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques
- Soutenir et outiller pédagogiquement les parents des diverses communautés

Valeurs

L'excellence, l'intégrité, l'équité, l'inclusion, le respect, l'entraide et l'espoir constituent le noyau central de nos valeurs.







3. Notre rayonnement: Activités 2025-2026

La 7e édition de notre conférence scolaire d'envergure internationale: **Dépasse Tes Limites** a eu lieu le 9 septembre. Cet événement a été une réussite spectaculaire!!



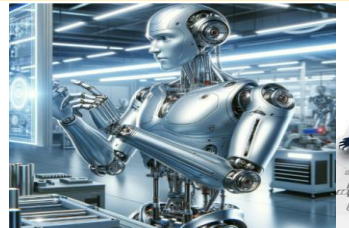
Les étudiants ont été outillés pour se SURPASSER au niveau scolaire: la mentalité de champion, l'estime de soi, de la persévérance à la prominence représentent un échantillon des sujets qui ont été élaborés.

Plusieurs **orateurs invités et décorés** dans leur domaine respectif ont été rassemblés pour accomplir cette mission.



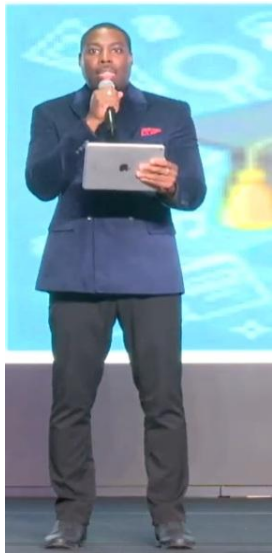







3. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!

Notre Conférence virtuelle axée sur les stratégies de réussite scolaire était d'une envergure internationale. Elle a été diffusée pour des étudiants à travers le Canda, Haïti et le Sénégal.



Pierre-Yvon Clervil
Animateur



Mirella Parisée
Intervieweuse










3. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!





Maryann Angelina
Intervieweuse

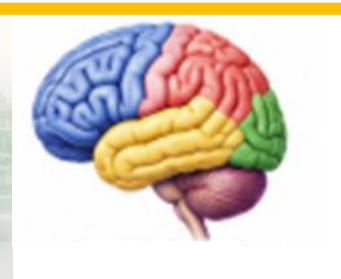
« Quel que soit le rêve que vous souhaitez réaliser, la première étape est de croire en vous (n'attendez pas cela d'un inconnu) et ensuite de travailler fort et avec constance pour y parvenir. » – Dr. Kwaku Gyamfi , jeune médecin prodige du Ghana-















2. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!



« Créer une routine et un environnement de travail organisé sont 2 stratégies efficaces que les parents peuvent utiliser à la maison pour aider leurs enfants qui ont des troubles d'apprentissage . » *– Diana Saint-Jean, conseillère pédagogique–*



2. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!

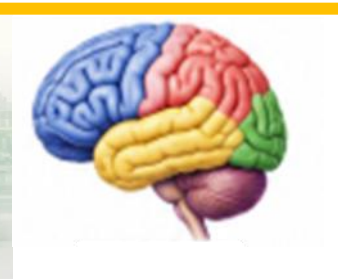


« À l'ère de l'IA, l'apprentissage CONTINUEL est essentiel pour progresser dans la société. »

– Sara Iatauro, Conseillère technologique, Ministère de L'Éducation du Québec –







. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!



« Cela nécessite un dévouement extrême, un entraînement constant, de la sueur, des larmes… Repousser ses limites pour décrocher le titre de champion » – Olivia D'Agata,
Triple championne de boxe-



Performance électrisante – AfroDojo de Montréal-

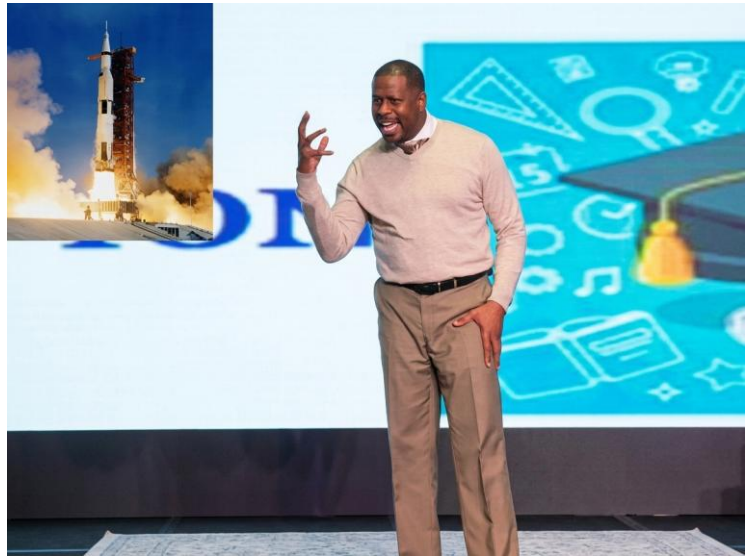









. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!



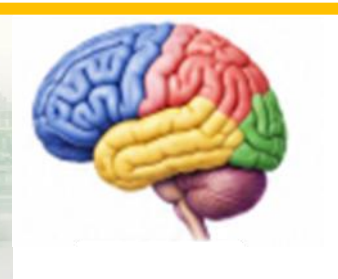
«Comme la conception ingénieuse d'une fusée, réussir au niveau académique repose sur de bonnes DÉCISONS et de bons CHOIX. » *- P. Mayard-, physicien/expert en éducation*



« Les personnes qui accomplissent de grandes choses ont plus de DÉTERMINATION que de distractions, elles ont plus de STRATÉGIES que des excuses. » *- P. Mayard , Exp*







3. DIFFUSION INTERNATIONALE

Sénégal



Haïti



«*En participant à cet événement, j'ai développé une plus grande confiance en moi et j'ai reçu de nouvelles stratégies pour exceller dans mes études.* » *MERCI BEAUCOUP!!* »

-Nohemi , élève-










3.2 NOUVEAU PROGRAMME: Aide Éducative pour les Familles & la Francisation

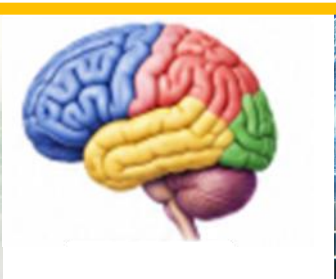
La Fondation LMS est ravie d'avoir lancé son nouveau programme d'Aide Éducative dont l'objectif est de soutenir les mères ou les familles monoparentales. À travers ce programme , les familles qui ont des enfants avec des lacunes scolaires peuvent bénéficier, durant toute l'année scolaire, de la pédagogie de professionnel.les qualifiés pour la vulgarisation ainsi que l'explication des divers concepts du curriculum ministériel .



« Je suis très satisfaite du service de tutorat : un accompagnement de qualité qui a mené à des progrès notables et visibles chez mes enfants.» *-Roselyn, Parent-*







3.2 NOUVEAU PROGRAMME: Aide Éducative pour les Familles & la Francisation

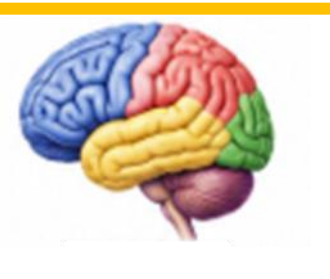
Notre programme d'aide éducative comprend aussi un département de francisation dont le but est d'accompagner les étudiants dans le développement progressif de leurs compétences en français afin de favoriser leur réussite scolaire et leur intégration à l'école québécoise. Il permet aux étudiants adultes d'améliorer leur capacité à parler, lire et écrire en français notamment dans les contextes de la vie personnelle, le travail et la citoyenneté.



« J'ai été impressionné quand mon fils est passé de 75% à 98% en Mathématiques sous la guidance de son tuteur. Il a transformé les mathématiques en une passion amusante pour mon fils. Merci énormément pour le service.» - Junior, Parent-







3.3 Journées de la Persévérance Scolaire du Québec & Mois de l'histoire des Noirs



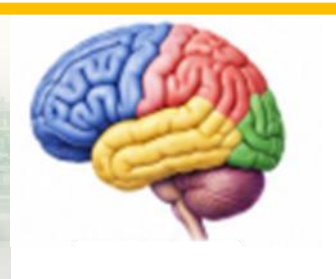
À l'occasion de la semaine de la Persévérance Scolaire et du Mois de l'Histoire des Noirs, La Fondation LMS a présenté son Atelier virtuel 2A : Attitude de Persévérance & Altitude dans les sciences.

À travers cet atelier, les étudiants ont été outillés grâce à des stratégies concrètes favorisant la persévérance, afin de les encourager à demeurer déterminés jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs. Ils ont également découvert un riche héritage de savoir, d'innovation et de génie à travers le parcours de scientifiques et de savants issus de la diversité. Ces histoires inspirantes les ont invités à viser l'excellence, à développer leur plein potentiel et à prendre de l'altitude dans leur domaine d'études. Nous remercions profondément, l'Honorable Ministre de la Santé, Marjorie Michel pour sa participation qui a su illuminer et inspirer la prochaine génération de leader STIM de la diversité.

ROBOTIQUE







3.3 Journées de la Persévérance Scolaire du Québec & Mois de l'histoire des Noirs



ROBOTIQUE









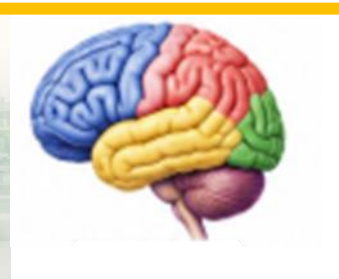

3.3 Journées de la Persévérance Scolaire du Québec & Mois de l'histoire des Noirs



« On a appris sur la persévérance, la résilience et de nouvelles notions entendues pour la première fois. De plus, nous avons été motivés, particulièrement moi, pour réussir mon année scolaire. Pour tout, je vous dis MERCI. »
-Miranda, élève au secondaire-







3.4 Prix de distinction du président fondateur

Le 28 février 2026 s'est tenu le prestigieux Gala Succès des Entrepreneurs, un événement magistral qui a rassemblé plus de 500 participants notamment des dignitaires, des leaders, des entrepreneurs qui contribuent activement au dynamisme économique et social de la province. À cette occasion, M. Mayard, président et fondateur de la Fondation LMS se fit décerner le Prix Entrepreneur de l'Année 2025 ; une distinction qui met en lumière son leadership visionnaire, son apport remarquable à l'innovation pédagogique ainsi que l'excellence de ses services dans l'écosystème éducatif.

« C'est avec honneur que je reçois ce prix qui souligne les fruits de mon travail d'entrepreneur ainsi que l'impact tangible de mes services dans la sphère de l'éducation. Merci à la Fondation SDE pour cette distinction ainsi que les membres de la famille et les amis qui ont appuyé ma nomination.» *Patrick Mayard.*

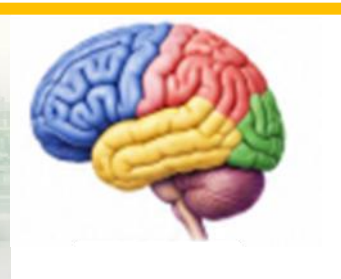


« Le pommier ne se nourrit pas de pommes, mais par la photosynthèse; ses fruits comestibles sont pour le commerçant; parallèlement, le fruit de ton travail n'est pas seulement pour toi mais AUSSI pour les autres, pour aider les familles, pour repousser les limites de la jeunesse, changer les mentalités, les statistiques…ainsi avec un cœur de SERVICE et une pensée INNOVANTE tu seras le prochain entrepreneur, la prochaine leader qui impactera sa société et fera progresser le pays. PERSÉVÈRE dans ta vision!» *Patrick Mayard @ Gala des Entrepreneurs 2026*

Synopsis des réalisations entrepreneuriales.







3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

Un camp UNIQUE au Québec/Canada pour préparer l'avenir des jeunes dans une société novatrice

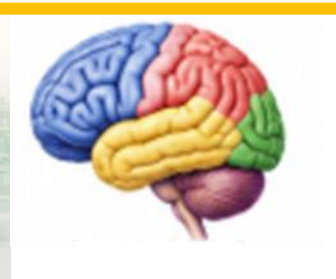


ROBOTIQUE

En juillet 2026, la Fondation LMS a organisé un **Camp UNIQUE** et BILINGUE qui a permis d'introduire des jeunes de 9 à 15 ans à l'ingénierie, la modélisation 3D, la robotique, le codage et l'intelligence artificielle à travers plusieurs activités interactives qui ont eu lieu dans un environnement sécuritaire et amusant.
Ce camp connu un vif succès, avec une pleine capacité d'inscriptions selon le nombre maximal d'accueil.





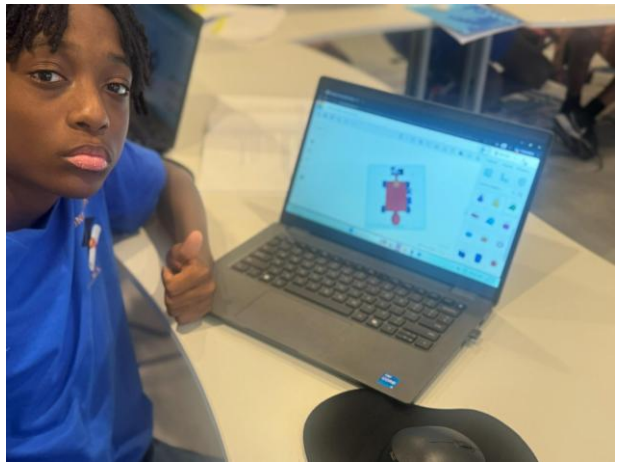


3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



«J'ai vraiment aimé la modélisation 3D»

-William, 15 ans -



INGÉNIERIE:

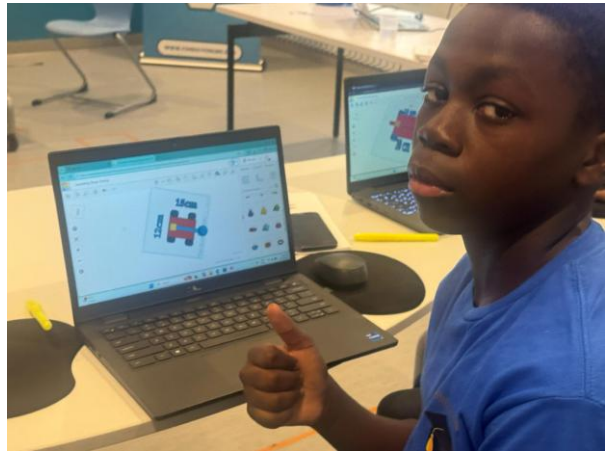
MODÉLISATION 3D

Voiture propulsée par un ballon à air





Cahier d'apprentissage STIM du Camp IRC



ROBOTIQUE















3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



« La modélisation 3D est super »

- Tyson -





ROBOTIQUE

INGÉNIERIE:

MODÉLISATION 3D – Voiture propulsée par un ballon à air



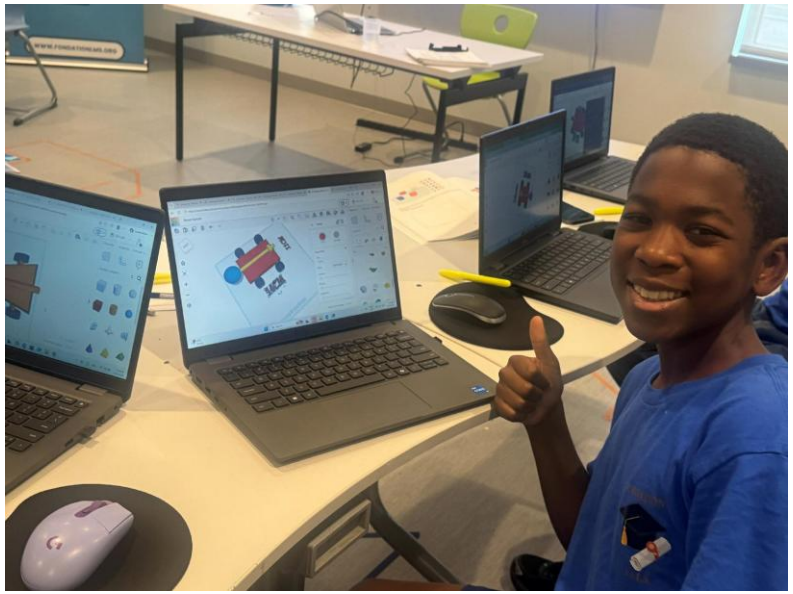


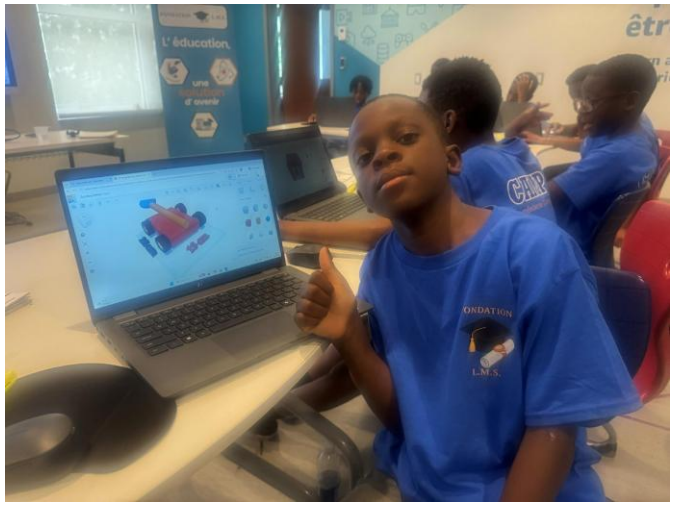





3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage







« Dessin réussi! »
- Thomas-

ROBOTIQUE

INGÉNIERIE:

MODÉLISATION 3D – Voiture propulsée par un ballon à air







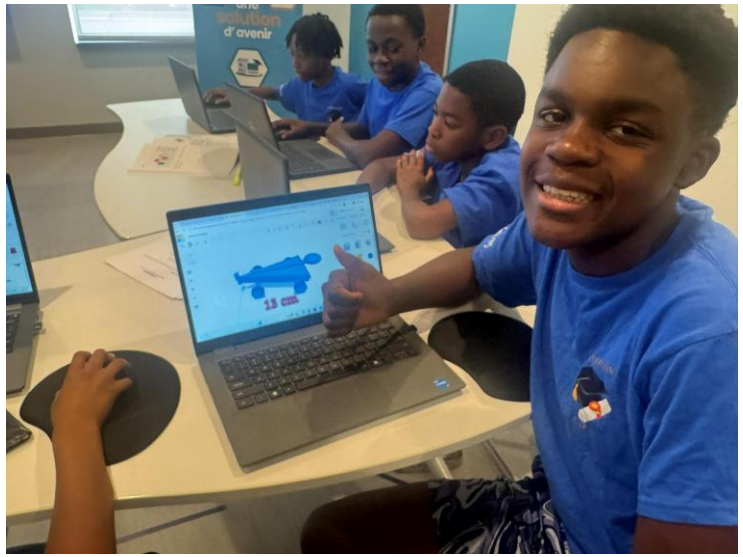








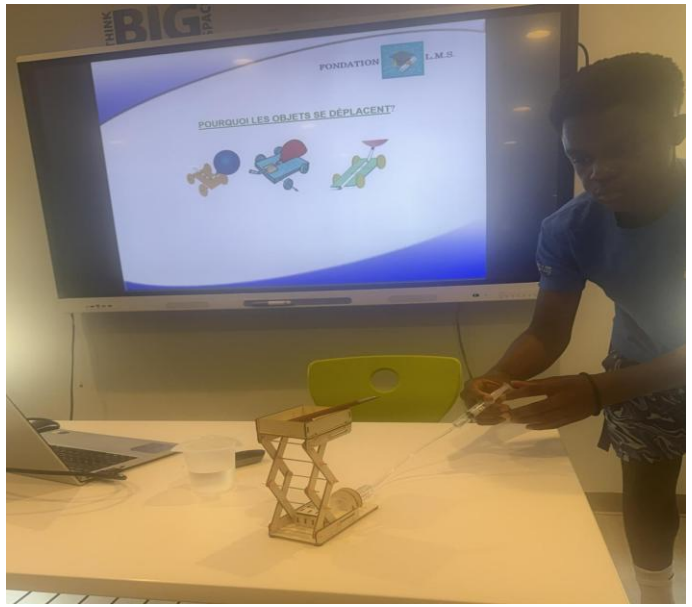
3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



«Dans le niveau avancé, l'ascenseur hydraulique est un défi que j'ai aimé »
- Milan 14 ans-

INGÉNIERIE:

MODÉLISATION 3D
Voiture propulsée par un ballon à air



Ascenseur Hydraulique
(niveau avancé)
DÉMONSTRATION



Avion 3D
(niveau avancé)







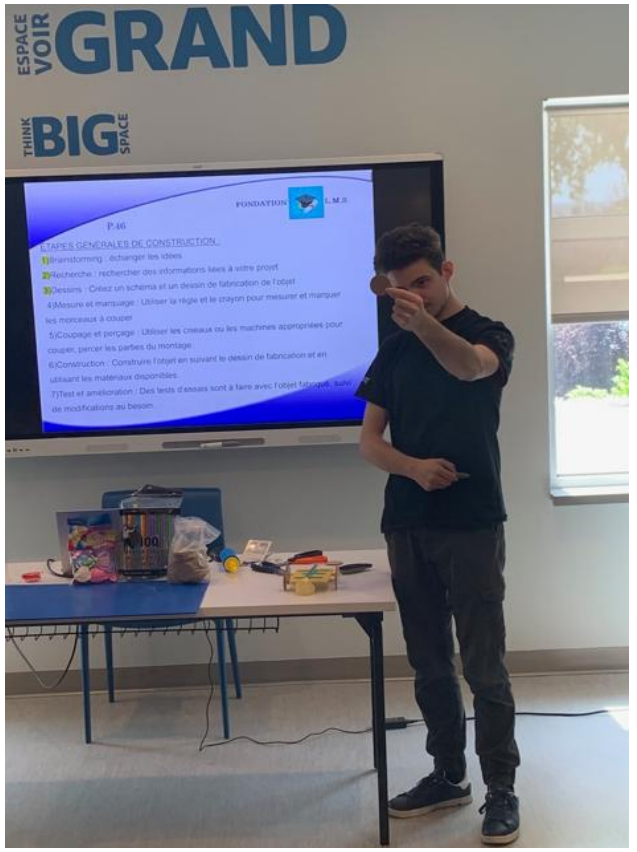



3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INGÉNIERIE:

Construction de voiture propulsée par un ballon à air



ROBOTIQUE















3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage







«J'ai appris qu'il existe 8 types d'intelligence; j'ai aimé l'expérience pratique et la modélisation 3D » -Salomay-Priscah, 12 ans -

ROBOTIQUE

INGÉNIERIE:

Construction de voiture propulsée par un ballon à air

















3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INGÉNIERIE:

Construction de voiture propulsée par un ballon à air





« La construction de voiture était très intéressan ainsi que la course de voitures.» *- Nathan -*

ROBOTIQUE

« J'ai beaucoup aimé construire ma voiture » – *Christopher, 10 ans -*










3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INGÉNIERIE:

Construction de voiture propulsée par un ballon à air





« J'ai aimé la construction de voiture et l'apprentissage sur les véhicules électriques qui utilisent l'intelligence artificielle et des capteurs »
-Edmon, 10 ans-

ROBOTIQUE





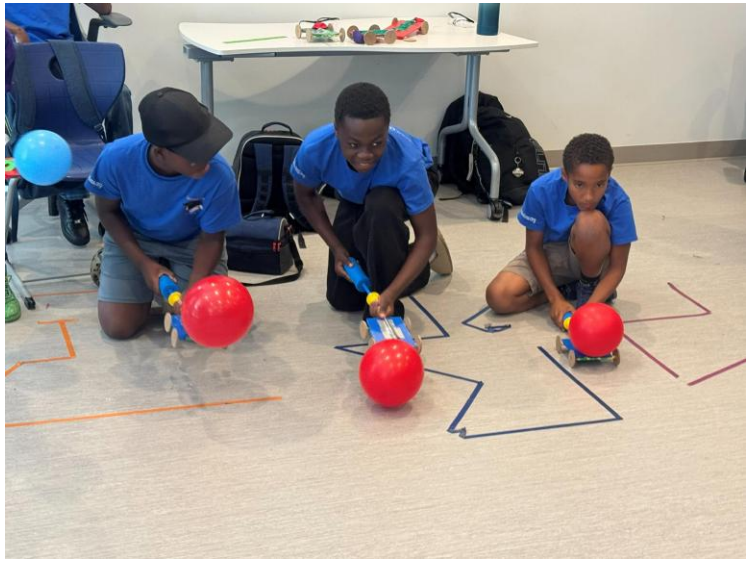


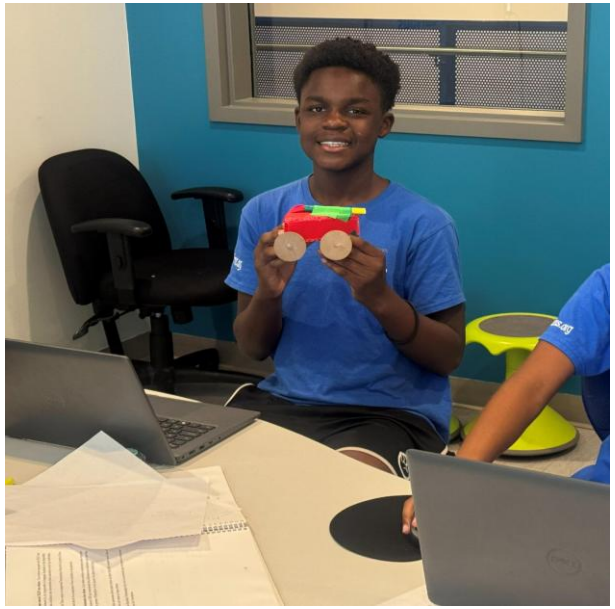





3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage







ROBOTIQUE

« ***Très Amusant!!*** » *-Nathan-*

INGÉNIERIE:

Construction de voiture propulsée par un ballon à air















3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Création de site web



LEADER

Un jeune passionné par les sciences et la robotique

Je m'appelle Shawn. J'ai 11 ans et je suis élève à l'école primaire Charles-Bruneau, à Montréal.

01 **Curiosité scientifique**
J'aime lire des magazines scientifiques et découvrir comment les technologies fonctionnent.

02 **Programmation**
J'aime programmer, tester des idées et trouver des solutions.

« J'ai bien aimé ma conception 3D »
-Shawn, 10 ans-

Découvre mon site










3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Création de site web



LEADER

Bonjour, je m'appelle Tyson.

J'ai 11 ans et je fréquente l'école primaire Charles-Bruneau à Laval. J'aime apprendre, créer et relever des défis technologiques qui développent ma logique, mon autonomie et mon esprit d'équipe.

11 ans	Laval	STIM
Jeune créateur	École Charles-Bruneau	Passion technologique

ROBOTIQUE

Découvre mon site










3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Création de site web

LEADER

Curieux, créatif et passionné

Un jeune apprenant qui explore les sciences, les mathématiques, la programmation et la robotique avec enthousiasme.



Bonjour, je m'appelle Edmon.

J'ai 10 ans et je fréquente l'école primaire Jean-Duceppe, à Repentigny.

J'aime lire des livres pour apprendre de nouvelles choses ou découvrir une histoire. J'aime aussi les mathématiques, la programmation et la construction de robots. Et n'oublions pas ma passion pour le soccer!

Mathématiques **Programmation** **Robotique** **Lecture** **Soccer**

«L'utilisation de l'intelligence artificielle pour l'apprentissage scolaire était géniale »
-Edmon,10 ans-

ROBOTIQUE

Découvre mon site










3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Création de site web



LEADER

Bonjour, je m'appelle Eliam.

J'ai 12 ans et je fréquente l'école primaire Pie-XII.

12 **Un jeune passionné**
Curieux, engagé et enthousiaste à l'idée d'apprendre.

Mon sport préféré
J'aime jouer au basketball et regarder des matchs en direct.

Mon intérêt technologique
Je découvre la robotique à travers des projets concrets et stimulants.

ROBOTIQUE

Découvre mon site










3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



ROBOTIQUE

Codage & programmation

Niveau avancé



ROBOTIQUE















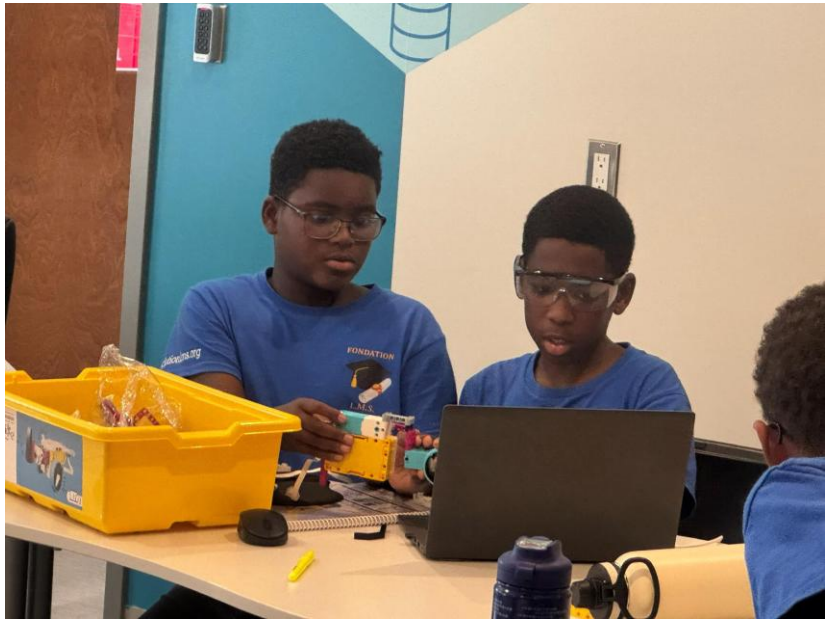
3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



Frère & sœur s'unissent pour la construction robotique

ROBOTIQUE

Codage & programmation





Niveau avancé



3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



« Construire le robot était une première expérience que j'ai aimé » -Christopher, 10 ans-



ROBOTIQUE



ROBOTIQUE

Codage & programmation















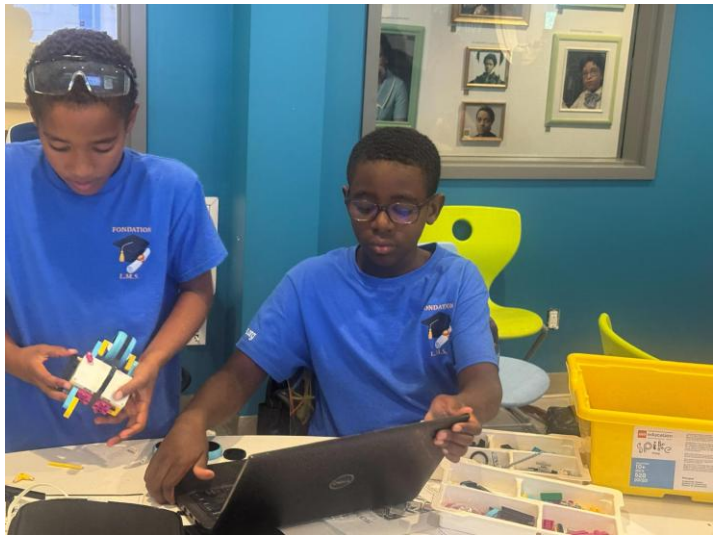


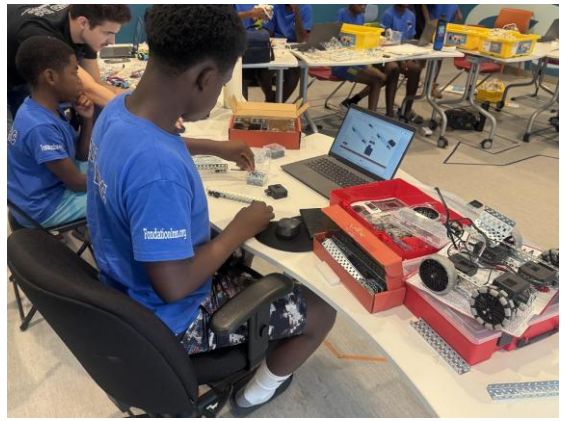
3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



ROBOTIQUE

Codage & programmation





Niveau avancé

ROBOTIQUE










3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



« J'ai appris que pour devenir ingénieur, il faut être créatif » -Eliam,12 ans-



DEMONSTRATION



ROBOTIQUE



ROBOTIQUE

Codage & programmation










3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



Mme Kengni est actuellement membre de la FOIQ et elle se spécialise dans la planification stratégique des infrastructures de transport. De plus, Celle-ci est la récipiendaire de la prestigieuse bourse du Ministère des Transports et de la Mobilité durable du Québec qui souligne son intégration comme immigrante ainsi que sa persévérance à travers le rigoureux processus de reconnaissance de son ordre professionnel. Certes, son expertise de la profession ainsi que son histoire de résilience ont été une grande source d'inspiration pour les participants du Camp tout en les démontrant qu'avec de la détermination il est possible d'atteindre les objectifs visés. La présentation été suivie d'une période de questions.



3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage







INGÉNIERIE

PANÉLISTE INVITÉE



ROBOTIQUE















Moniteur



Éric Koné

Éric est un étudiant en génie mécanique de la Polytechnique qui possède de solides connaissances académiques pour la modélisation 3D, la robotique et la programmation. Effectivement dans l'un de ses projets universitaires, il a conçu un drone aquatique pour l'INRS (Institut national de la recherche scientifique) et modéliser une centrale thermodynamique. Il a également représenté son pays dans les compétitions internationales de robotique (Sénégal, Europe et les États-Unis).

Au-delà de ses compétences académiques, Éric se distingue par ses qualités sociales : patience, écoute, serviable, sérieux; ce qui lui permet d'occuper le poste d'étudiant Ambassadeur de polytechnique pour la promotion des programmes de génie dans les événements sociaux.

Moniteur



Lino Egido

Lino a été introduit à la robotique et le codage alors qu'il était un jeune adolescent. Rapidement, il a développé la passion pour le codage et il a complété son cours avec la meilleure note de classe. Il a également participé et présenté l'un des meilleurs projets de robotique à l'exposition d'ingénierie de son école secondaire. Lino est présentement un étudiant en informatique au collège Dawson dans l'optique de se préparer à une carrière très prometteuse. Certes, sa participation comme moniteur est une force amplificatrice et aura un effet d'ondulation sur les notions de programmation et le codage de robot présenté aux jeunes.

ROBOTIQUE



3.5 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



ROBOTIQUE

La Fondation LMS remercie du fond du cœur TOUS les partenaires qui ont permis le succès phénoménal de cette 2ème édition mémorable du Camp IRC. Une reconnaissance spéciale diffuse à l'attention de notre nouveau commanditaire, la Fondation CIBC dont la contribution est une parie intégrante de a réussite de notre programme STIM (Vidéos de remerciements)










4.1 NOS ÉTOILES: PRIX PERSÉVÉRANCE & PRIX STIM DE LA FONDATION L.M.S.



Dr. Rigaud Saint-Amour

(PhD Sciences sociales / MSc. Éducation)

Président du jury

Un comité de jurys indépendants est responsable de l'analyse des candidatures soit Dre Romain (PhD Éducation), Gorethy Sanon (B.Sc. Chimie) et le président du comité Dr. Rigaud Saint-Amour










4.1 NOS ÉTOILES: PRIX DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE LA FONDATION L.M.S.



Dans sa mission d'encourager la réussite éducative et de prévenir le décrochage scolaire, la Fondation LMS récompense les jeunes qui ont surmonté des difficultés pour réussir leur année scolaire. Les lauréats sélectionnés par un comité de jurys indépendants reçoivent chacun un trophée de reconnaissance, un livre sur le succès, des fournitures scolaires et une bourse d'études pour une valeur totale de 550$.



«Je remercie la Fondation LMS de m'avoir accordé cet honneur. Recevoir ce prix est une grande fierté pour moi et cela m'encourage à poursuivre mes efforts. »- Sheila Avridor, Récipiendaire -

ROBOTIQUE










4.1 NOS ÉTOILES: PRIX STIM DE LA FONDATION L.M.S.

L'objectif du Prix STIM de la Fondation LMS est d'encourager et de mettre en lumière le talent d'un.e jeune de la diversité qui rayonne dans les sciences, la technologie, l'ingénierie ou les mathématiques au niveau collégial, secondaire ou primaire. Le récipiendaire est récompensé avec un trophée de reconnaissance, un livre sur le succès, des fournitures scolaires et une bourse d'études pour une valeur totale de 550$.



«Remerciements à la fondation LMS qui a été la clé pour que je puisse me développer en robotique et en programmation .» - Leam Darilus, récipiendaire-










4.1 NOS ÉTOILES: DÉCOUVERTE DE LA LAURÉATE 2026



Sheila Avridor (Sec. 4)
École privée Pensionnat SNM

1) Sheila, quels sont les mots principaux qu'on devrait utiliser pour te décrire ?

Persévérante, déterminée, responsable et motivée. J'aime relever des défis et je fais toujours de mon mieux pour atteindre mes objectifs.

2) Quelle est ta matière préférée au secondaire ? Pourquoi ?

Ma matière préférée à l'école est les mathématiques, parce qu'elles me permettent de réfléchir, de résoudre des problèmes et de stimuler mon cerveau.

3) Comment as-tu surmonté les défis/difficultés scolaires rencontrés ?

J'ai surmonté mes difficultés scolaires en demandant de l'aide lorsque j'en avais besoin. En effet, le tutorat m'a aidé à exceller dans mon parcours académique en français, mathématiques et les sciences. De plus, je restais aux périodes de récupération offertes par mes enseignants afin de mieux comprendre certaines notions.

4) Quel est ton objectif de carrière à long terme ?

Mon objectif de carrière à long terme est de devenir avocate en droit criminel. J'aimerais défendre les droits des personnes et contribuer à rendre la justice plus accessible et équitable.

.

5) Pour achever, as-tu un commentaire?

Oui, Je tiens à remercier mes parents pour leur soutien constant, leurs encouragements et leur présence tout au long de mon parcours scolaire. Je remercie également la Fondation LMS de m'avoir accordé cet honneur. Recevoir ce prix est une grande fierté pour moi et cela m'encourage à poursuivre mes efforts.

ROBOTIQUE

Accomplissement

Sheila est une enfant enjouée et pleine d'énergie (diagnostique d'hyperactivité). Elle est portée à exprimer ses idées fortement et nous la décrivons comme étant neuro divergente. Malgré son trouble déficitaire d'attention, elle démontre une volonté et une assurance à continuer ses devoirs et leçons les soirs.... jusqu'à très tard même. Parfois, elle nomme être découragée et vraiment au bout de ses capacités mais avec un encouragement et dévouement de ses parents, elle poursuit et se surpasse jour après jour. Avec beaucoup d'effort, elle a réussit son examen ministériel de mathématiques (sec.4). Nous sommes très fiers d'elle!










4.1 NOS ÉTOILES: DÉCOUVERTE DU LAURÉAT 2026



Leeam Darilus (6e année)
École Alphonse-pesant

1) Leeam, quels sont les mots principaux qu'on devrait utiliser pour te décrire?
*Je suis q*uelqu'un d'amical pourtant introverti, de créatif et d'intellectuel, sans oublier mon esprit calme et serein. Je suis rempli idées aussi farfelues qu'intéressantes.

2) Quelle est ta matière préférée à l'école? Pourquoi?
Ma matière préférée serait science et technologie, plus précisément la programmation, car je pense que la technologie et la robotique réside dans la programmation.

3) D'où vient ton intérêt pour les sciences ou les math ou la technologie?
Ça vient de l'école. Notre prof de 4ieme année nous a inroduit à la technologie. Elle avait réussi avec merveille! Depuis je me pratique en programmation avec un langage appelé python.

4) Quelle profession choisirais-tu pour ton futur ?
En fait, j'hésite entre deux professions. La profession d'auteur et la profession d'ingénieur. J'aimerais devenir auteur, car je trouve que la littérature est bonne pour s'exprimer. J'aimerais aussi devenir ingénieur en programmation car je trouve que l'ingénierie est une façon de libérer sa créativité.

5) Pour achever, as-tu un commentaire ?
Oui, d'abord j'aimerais remercier mon père et Nadia, ma belle-mère, pour leurs encouragements du début jusqu'à maintenant. Ils m'ont aidé en trouvant des outils et des ateliers. Remerciements à la Fondation LMS qui a été la clé pour que je puisse me développer en robotique et en programmation. Merci à mon mentor, monsieur Mayard. Il m'a aidé aussi tôt qu'il m'a vu, sans même me connaître! Il voyait le talent en moi. Merci encore!

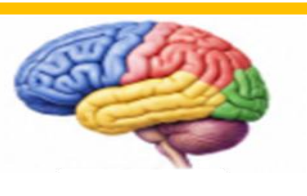
.

Accomplissement

Leeam est passionné des sciences et de la programmation. Au niveau scolaire, il a réalisé plusieurs projets technologiques incluant la fabrication de skieur, la distillation de la matière, le refroidissement des atomes. En participant au Camp IRC de la Fondation LMS, il a eu l'opportunité de construire des votiures, des robots et surtout d'approfondir sa passion de la programmation. Cette année, il a préservé ses notes au-dessus de 90% notamment en français et en mathématiques dont les moyenne s'élèvent respectivement à 94% et mathématiques à 96% pour les 2 premiers bulletins.



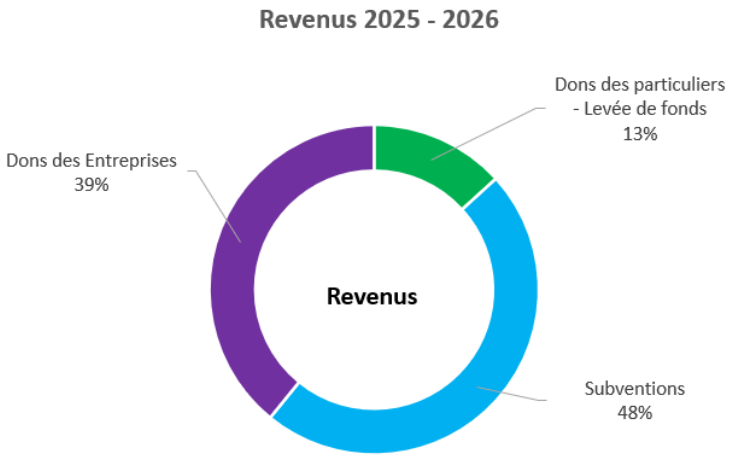


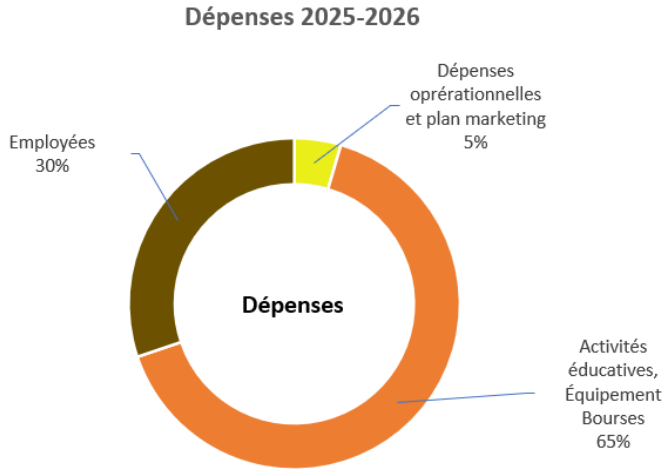





5. Notre carburant: Les ressources financières

Les données des deux diagrammes circulaires sont extraites de nos états financiers de l’exercice terminé le 31 juillet 2026.





Pour cette année fiscale, il est pertinent de souligner que nous avons reçu un généreux don de la Fondation CIBC qui a contribué à la réalisation de notre programme d’Aide Éducative ainsi qu’à la deuxième édition de notre Camp IRC. Nous sommes très reconnaissants de cet appui significatif qui nous aide à accomplir notre mission impactante auprès des jeunes de la diversité canadienne.



5. Notre carburant: Les ressources financières

Grâce à l'appui indéfectible de nos partenaires et à la générosité de nos donateurs, la Fondation LMS a continué d'offrir une expérience et une programmation exceptionnelle d'activités éducatives.

Par ailleurs, une gestion financière rigoureuse et responsable a permis à la Fondation de clôturer l'exercice financier 2025-2026 sans déficit, assurant ainsi la pérennité de ses actions et la poursuite de sa mission. Cette saine gestion témoigne de notre capacité à transformer les ressources qui nous sont confiées en projets concrets, porteurs de sens et générateurs d'un impact durable auprès des jeunes et de leurs familles.

Nous exprimons notre profonde reconnaissance à l'ensemble de nos commanditaires, donateurs et partenaires. Leur confiance, leur engagement et leur soutien sont au coeur de chacune de nos réalisations et contribuent directement à la réussite des jeunes que nous accompagnons.

Ce bilan démontre qu'en unissant nos forces, nous pouvons créer des occasions d'apprentissage inspirantes, ouvrir de nouvelles perspectives et préparer la relève à relever les défis de demain. Ensemble, nous continuons de bâtir un avenir où l'éducation, l'innovation et les sciences sont accessibles à tous et où chaque jeune peut développer pleinement son potentiel.

Merci du Fond du cœur

Pierre-Yvon Clervil



6. Notre levier: Les partenaires et les donateurs

Nous remercions grandement tous les donateurs et nos partenaires pour leur confiance et leurs dons qui contribuent à la mission de notre Fondation. Avec un geste du cœur vous faites la différence avec nous en soutenant, par des actions concrètes, la réussite éducative des jeunes qui est une solution de leur avenir.

ROBOTIQUE










7. Clôture: conclusion



Au cours de la dernière année, grâce au soutien de la Fondation LMS et à l'engagement de nos équipes, de nos bénévoles et de nos partenaires, de nombreuses familles et de nombreux jeunes ont eu l'occasion de développer leurs compétences STIM en participant à des activités, des programmes et des conférences d'envergure internationales. Ces réalisations témoignent de l'impact concret de nos actions et de la pertinence de notre approche auprès des communautés que nous accompagnons.

La pérennité de notre mission repose également sur la force des liens que nous entretenons avec nos partenaires institutionnels, communautaires et philanthropiques. Leur confiance et leur collaboration sont essentielles à la réalisation de nos projets et nous permettent de poursuivre notre engagement envers une éducation accessible, inclusive et porteuse de réussite.
Alors que nous nous tournons vers l'avenir, nous demeurons résolument engagés à innover, à développer de nouveaux programmes et à multiplier les occasions d'apprentissage pour les jeunes. Les fondements que nous avons bâties au fil des années constituent un socle solide sur lequel nous continuerons de construire des initiatives ambitieuses, durables et porteuses de changement.

C'est avec reconnaissance envers tous ceux qui soutiennent notre mission et avec un enthousiasme renouvelé que nous amorçons cette nouvelle étape de notre parcours. Ensemble, nous poursuivrons nos efforts afin d'offrir à chaque jeune les moyens de réaliser son plein potentiel et de contribuer à bâtir une plus équitable, inclusive et prospère.



Nous joindre

FONDATION L.M.S.

221-3737 Boul. Crémazie Est , Montréal (Qc); H1Z 2K4
Tél. : 438. 788.3485

ROBOTIQUE

WWW.FONDATIONLMS.ORG





