

Fondation L.M.S



RAPPORT ANNUEL 2024-2025



FONDATION

Lumière des Mathématiques & des Sciences



FONDATION LMS...

C'est une communauté familiale



C'est de l'apprentissage éducatif



ROBOTIQUE

C'est allumer l'étincelle scientifique



C'est inspirer les prochains leaders de la diversité



Présentation du Rapport



L'éducation est le fondement de toutes les sociétés prospères, équitables et sables. Celle-ci a des effets positifs sur tous les citoyens lorsqu'elle est accessible et ce, quel que soit le contexte socio-économique et socio-culturel. Les sociétés éduquées sont plus enclines à la valorisation, à l'innovation de la technologie, de la science puisqu'elles incitent les citoyens à réfléchir de manière critique et à imaginer des solutions palpables pour ainsi contribuer à une évolution concrète. Elle joue un rôle déterminant dans le développement économique, social et culturel d'une nation. De ce fait, les systèmes éducatifs inclusifs permettent aux enfants vivant avec des enjeux d'apprentissage de bénéficier d'une meilleure intégration au sein des différents programmes scolaires.

La fondation LMS est un organisme à but non lucratif qui œuvre dans la sphère scolaire du Québec et du Canada, dans l'optique d'amener des solutions innovatrices et concrètes aux enjeux qui caractérisent sa population ethnoculturelle. Notre engagement s'inscrit dans l'optique de travailler en amont avec les établissements scolaires afin de trouver des solutions tangibles, pour mieux accompagner les jeunes à adresser leurs enjeux spécifiques. Le but est d'intervenir tôt dans le processus du cheminement scolaire des jeunes. Pour ainsi établir des bases solides et durables.

ROBOTIQUE

C'est grâce à de multiples projets réalisés que l'organisme a pu s'implanter dans le paysage culturel québécois. Ainsi, nous tenons à vous dresser un portrait de différentes activités réalisées au cours des années précédentes. En effet, à travers ce rapport, vous découvririez le mécanisme mis en place par notre équipe professionnelle pour mieux accompagner les jeunes ainsi que les opportunités qui en découlent de leurs implications. Ce présent rapport couvre les éléments suivants : les mots du fondateur et de l'ambassadrice STIM ; le bilan de nos activités éducatives et financières ainsi que la conclusion du rapport. Bonne lecture!

Mignone Maitre, rédactrice



Mots du Directeur général



Patrick Mayard

Fondateur & Directeur général

« Si la phase développement de l'internet a engendré de nombreuses réalisations, celles qui dérivent des intelligences artificielles seront innombrables et illimitées. »

Dans une société qui se métamorphose rapidement par les technologies avancées, il est essentiel d'offrir aux jeunes les outils appropriés pour qu'ils réussissent en toute confiance. La Fondation LMS s'est engagée à relever ce défi à travers ses divers programmes dont l'objectif est de cultiver le savoir, d'allumer la curiosité, d'optimiser le potentiel STIM des jeunes et de soutenir les familles par des ressources. Guidée par des valeurs fondamentales, celle-ci veille à fournir un environnement d'apprentissage stimulant et sécuritaire tout en cultivant l'excellence, le respect, l'intégrité, l'inclusion et l'équité permettant aux apprenants et aux parents de bénéficier de nos services de qualité en toute transparence.

ROBOTIQUE

C'est avec gratitude que je peux affirmer, une fois de plus, que cette année nous avons atteint tous les objectifs éducatifs visés.

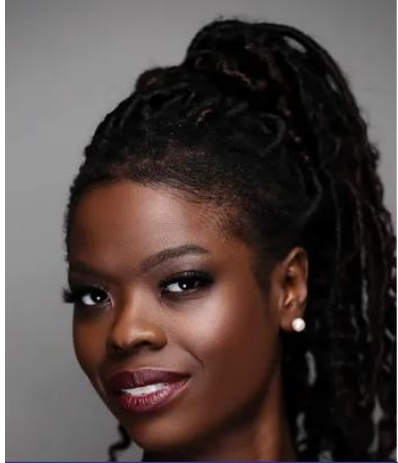
Certes, nos belles réalisations, que vous découvrez dans ce rapport, sont la dérivée d'une synergie de travail avec la merveilleuse équipe professionnelle avec laquelle je collabore et, de surcroît, la présence d'une confiance et de l'appui financier de plusieurs partenaires, organismes et professionnels.

Ensemble, nous formons une famille éducative solide et unie qui bâtit l'avenir rayonnant de la prochaine génération de penseurs, leaders, innovateurs qui forgeront une société meilleure.

Recevez, Madame, Monsieur, mes salutations les plus distinguées. Bonne lecture!



Mots de l'Ambassadrice STIM au féminin



Florence Janvier

PhD, Santé publique
Agente Médico Scientifique

Chères jeunes filles du milieu scolaire,

Aujourd'hui, plus que jamais, il est crucial de vous encourager à envisager une carrière dans les domaines des STIM. Ces disciplines ne sont pas seulement réservées à une élite ; elles sont accessibles à toutes et offrent des opportunités infinies.

En tant qu'ambassadrice de la Fondation LMS, je suis convaincue que chaque fille a le potentiel de devenir une leader dans ces domaines. Que ce soit en ingénierie, en informatique ou en sciences, les femmes apportent des perspectives uniques et essentielles qui enrichissent notre société.

Ma mission est de promouvoir l'égalité des chances et de soutenir les jeunes filles dans leur parcours éducatif et professionnel. Cet engagement est personnel pour moi, car je crois fermement que la diversité dans les STIM enrichit notre société. Les femmes apportent des perspectives uniques qui sont essentielles pour innover et résoudre des défis complexes. En encourageant les jeunes filles à s'engager dans ces disciplines, nous contribuons à bâtir un avenir où elles peuvent devenir des leaders et des agentes de changement.

Nous avons besoin de votre créativité, de votre curiosité et de votre détermination pour innover et résoudre des défis complexes. Rejoindre le monde des STIM, c'est avoir l'opportunité de changer le monde, d'inspirer les générations futures et de réaliser vos rêves. Vous êtes les pionnières de demain, et ensemble, nous pouvons bâtir un avenir où les femmes brillent dans toutes les disciplines.

Je tiens à remercier le fondateur Patrick Mayard et le comité administrateur pour leurs initiatives ainsi que toutes les personnes qui ont contribué à notre belle mission, qu'il s'agisse de nos partenaires, de nos bénévoles ou des membres de la communauté. En regardant vers l'avenir, nous avons de grands projets en cours pour continuer à étendre notre impact. Ensemble, nous pouvons allumer des étincelles de changement et transformer des vies.

À votre réussite





TABLE DES MATIÈRES

1. Notre Force: L'Équipe

2. Notre ADN:
Vision, Valeurs, Mission

3. Notre Rayonnement:
Nos Activités 2024-2025

4. Nos étoiles:
Prix Persévérance /STIM

5. Notre carburant:
Les ressources financières

6. Notre levier:
les partenaires

ROBOTIQUE

7. Projection:
événements à venir

8. Clôture: conclusion



1. Notre Force: l' Équipe



Notre équipe de gouvernance est composée d'un conseil d'administration et d'un comité exécutif qui possède une expertise dans leur domaine respectif. Ces professionnels unis autour de cette vision énorme et distincte dont l'accomplissement produit une différence majeure auprès des jeunes et des familles de la diversité ethnoculturelle.



Mignone Maitre
Intervenante sociale



Milry Milius
B. Génie Mécanique



Marc Alix Maurice
B. Génie Civil



Max Ohayon
M. Sc. Mathématiques



Maryann Angelina
B. Sciences Appliquées



Pierre Yvon Clervil
M. Sc. Administration

ROBOTIQUE



1.2 Notre Force: l' Équipe

Une équipe professionnelle travaille et collabore avec l'administration pour assurer la qualité du service qui dérive de nos programmes éducatifs. Leurs expériences et leurs compétences spécialisées sont une force motrice pour notre mission.

Merci aux Bénévoles qui offrent leur temps pour la cause de l'éducation qui est une solution d'avenir pour les jeunes. Leur dévotion et leurs gestes du cœur contribuent au progrès de notre vision et, subséquemment, représentent un investissement dans le futur des prochains leaders scientifiques de la diversité.



ROBOTIQUE



2. Notre ADN

Vision, Mission, Valeurs

L'éducation, une solution d'avenir!



VISION

- Faire rayonner les jeunes de la diversité québécoise (canadienne) dans les mathématiques et les sciences
- Devenir un catalyseur de leur réussite dans ces disciplines scientifique

MISSION

- Prévenir le décrochage scolaire et récompenser la persévérance des jeunes issus de la diversité ethnoculturelle
- Encourager la réussite éducative en STIM
- Soutenir et outiller pédagogiquement les parents des diverses communautés

VALEURS

- L'excellence, l'intégrité, l'équité, l'inclusion, le respect, l'entraide et l'espoir constituent le noyau central de nos valeurs.

ROBOTIQUE



3. Notre rayonnement: Activités 2024-2025



FONDATIONL.M.S.

PRÉSENTE

CONFÉRENCE SCOLAIRE

DÉPASSE TES LIMITES 6!

7 SEPTEMBRE 2024 (11:00 AM – 12:30 PM)



DORIAN SAMSON
Champion/Joueur élite



M^{re} MELISSA CHARLES
Avocate & Conseillère



Dr. MOUTIH RAFEI
Médecine expérimentale



SANDRA CHAVANNES
Artiste invitée



PATRICK MAYARD
Physicien & Conseiller

PARTENAIRES





FONDATIONLMS.ORG

La 6e édition de notre conférence scolaire d'envergure internationale: **Dépasse Tes Limites** a eu lieu le 9 septembre. Cet événement fut toute une réussite!!

3. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!

Notre Conférence virtuelle axée sur les stratégies de réussite scolaire était d'une envergure internationale. Elle a été diffusée pour des étudiants à travers le Canada, Haïti et le Sénégal.

Les étudiants ont été outillés pour se SURPASSER au niveau scolaire: la mentalité de champion, l'estime de soi, de la persévérance à la prominence représentent un échantillon des sujets qui ont été élaborés.

Plusieurs **orateurs invités et décorés** dans leur domaine respectif ont été rassemblés pour accomplir cette mission.



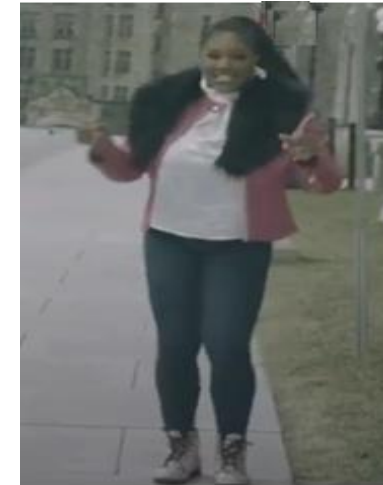
Me Melissa Charles
Avocate



Dr. Moutih Rafei
Médecine expérimentale



Dorian Samson
Champion / Joueur élite



Sandra Chavannes
Artiste



ROBOTIQUE



3. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!



Pierre-Yvon Clervil
Animateur



Bianca Dubuisson
Animatrice

ROBOTIQUE



3. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!



Ayez un bon environnement pour soutenir vos rêves et transformez vos rêves en objectifs à atteindre avec des efforts constants -Dr. Rafei -



Chaque difficulté est une occasion devenir encore plus forte... ne laisser jamais les détours vous décourager...ne cesser jamais d'apprendre et de rêver, poursuivez vos études avec détermination. - Sandra Chavannes -

ROBOTIQUE



2. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!



Il faut de la discipline pour faire ce qui doit être fait dans l'intervalle de temps fixé. - Dorian Samson -



Ne soyez pas ordinaire dans ce que vous faites, mais soyez extraordinaire. – M^e Melissa Charles -

ROBOTIQUE



3. Conférence: DÉPASSE TES LIMITES!



Physique: **Démonstration**



«Personne ne naît excellent, mais possède un **TALENT** pour devenir excellent» - P. Maynard-

Les statistiques reflètent les données externes, mais elles ne reflètent pas tes données **INTERNES** (résilience, détermination éthique de travail...) - P. Maynard -



3. DIFFUSION INTERNATIONALE



Sénégal

Haïti



ROBOTIQUE

«La conférence m'a appris qu'il ne faut jamais abandonner ses rêves; demeurer focaliser sur ses buts et les stratégies.... Je compte appliquer ses principes. C'est une très bonne idée d'organiser ses conférences pour nous les étudiants pour nous encourager et aider à dépasser nos limites. MERCI BEAUCOUP!! »

-Minalo , élève-



3.2 Podcast : Brille!



Après avoir marqué l'histoire de l'éducation au Québec avec la publication d'une 1ère méthode de résolution de problèmes en math et en sciences ainsi que la réception de 2 prix d'excellence consécutifs, monsieur Mayard, président du Centre LMS, marque pour **une 3^e fois** l'histoire de l'éducation au niveau international en publiant le **premier cahier d'apprentissage STIM** (Canada, France, États-Unis) appliqué à la robotique et à l'intelligence artificielle pour les jeunes du niveau secondaire ou primaire. C'est dans ce climat d'effervescence qu'il a été invité à participer au Podcast Brille qui accueille les experts et les spécialistes qui brillent dans leur domaine.

ROBOTIQUE





Allume Ton potentiel, 1^{er} Cahier STIM au Canada appliqué à la robotique & IA



Patrick Mayard est le fondateur du centre d'apprentissage Lumière des Mathématiques et des Sciences où il est présentement conseiller de math, de physique, de robotique et d'intelligence artificielle. En éducation, Monsieur Mayard est un leader et un pionnier qui a eu une carrière impactante caractérisée par le surpassement de plusieurs élèves dans les disciplines scientifiques, l'implantation d'un programme robotique dans des écoles, l'organisation d'exposition d'ingénierie et la rédaction de plusieurs ouvrages éducatifs.

Ainsi, en 2017, il a été sélectionné pour rejoindre l'équipe de rédaction d'un guide d'études du cours ministériel de sciences appliquées offert à tous les élèves de niveau secondaire au Québec. Ces nombreux accomplissements rayonnants dans la sphère scolaire lui ont permis d'être récipiendaire de 2 prix d'excellence dans l'enseignement des sciences au niveau provincial et national.

Ce cahier d'apprentissage STIM appliqué aux robots et à l'intelligence artificielle joue un rôle crucial pour l'éducation des jeunes vivant dans une société moderne et novatrice. En plus, de cultiver leur curiosité et leurs pensées ingénieuses, les apprenants, comprendront par des exemples concrets, le fonctionnement des voitures électriques et des objets animés par l'intelligence artificielle dans leur environnement. Au-delà de l'apprentissage, cette œuvre inspire également la prochaine génération de professionnels, de penseurs, d'inventeurs et de leaders qui façonneront une société futuriste.

*«Au cours de mes années au secondaire, la robotique organisée par M. Mayard m'a aidé à développer la confiance en moi en tant qu'élève et leader »
Christopher Kudo, ingénieur mécanique & 2 fois champion de la Compétition Canadienne de Robotique.*

ISBN 978-2-9812855-9-1



9 782981 285591



Robotique Codage IA Dessin 3D

Patrick Mayard

Cahier d'apprentissage

ROBOTIQUE



3.2 PODCAST:

BRILLE!



Shamila Horacius

Animatrice



« Comme la révolution de l'internet, il ne faut pas restreindre, mais RECALIBRER la pensée des jeunes et les paramètres d'utilisation de l'intelligence artificielle dans divers domaines. »

-Patrick Mayard, Président du Centre d'Apprentissage LMS & pionnier de l'éducation

ROBOTIQUE



3.3 Radio: #1 Urban radio station



Wizzy Moonchaser
Animateur de l'année
Gala Dynastie 2025



Comme le pépin d'une pomme contient toutes les composantes (racine, tige...) pour devenir un grand pommier, plusieurs jeunes des milieux défavorisés ont aussi ce potentiel à l'intérieur d'eux, mais ils doivent être dans le bon 'environnement nutritif' pour la germination. -Patrick Mayard, Fondateur -



3.4 Journées de la Persévérance Scolaire du Québec & Mois de l'histoire des Noirs



FONDATION L.M.S. PRESENTS:

WORKSHOP 2A

HOOKED ON SCHOOL ATTITUDE OF PERSEVERANCE

BLACK HISTORY MONTH ALTITUDE IN SCIENCE

SATURDAY 17 FEBRUARY 1:00PM - 2:00PM

SPEAKER: P. MAYARD (PHYSICIST & CONSULTANT) ONLINE WORKSHOP FREE PARTICIPATION / REGISTRATION REQUIRED

PARTNERS: Canada, FQ, Collège National, L.M.S. CENTER, BPP SUCCESS, ROYALTY, Robot Design, INC OLYMPIQUE

WWW.FONDATIONLMS.ORG

À l'occasion de la semaine de la Persévérance Scolaire et du Mois de l'Histoire des Noirs, La Fondation LMS a présenté son Atelier virtuel 2A : Attitude de Persévérance & Altitude dans les sciences.

Les étudiants ont été outillés avec des clés vitales de la Persévérance pour être persistants jusqu'à l'atteinte de leurs objectifs. De plus, ils ont découvert une merveilleuse histoire de brillance, de savoir, de génie qui dérive des scientifiques / savants issus de la diversité pour les inspirer à prendre de l'altitude dans leur domaine d'études.

«On a appris sur la persévérance, la résilience et de nouvelles notions entendues pour la première fois. De plus, nous avons été motivés, particulièrement moi, pour réussir mon année scolaire. Pour tout, je vous dis MERCI. »
-Miranda, élève au secondaire-

Scientifique invité



Dr. Benjamin Fosu (Géochimiste)
Chercheur, Commission géologique du Canada

Scientifique invitée



Dre Marie-Ange Janvier (Ingénieure)
Ing. Biomédicale (Prix D'ingénierie du Canda)



4. Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

Un camp UNIQUE au Québec/Canada pour préparer l'avenir des jeunes dans une société novatrice



FONDATION  L.M.S.
PRÉSENTE

CAMP I.R.C.

INGÉNIERIE ROBOTIQUE CODAGE



Intelligence artificielle Dessin 3D Cahier S.T.I.M.

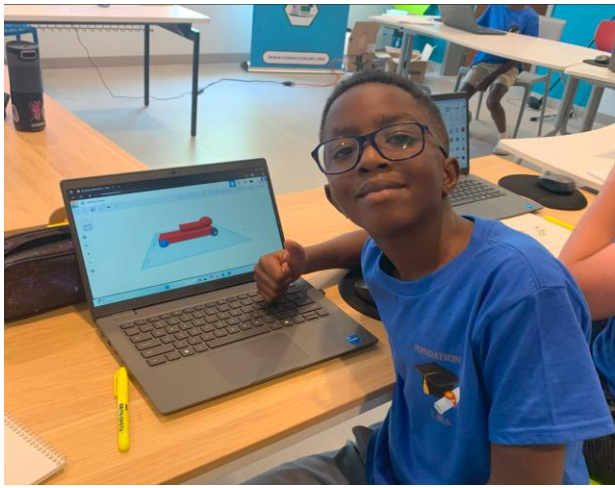
 **23 Juillet - 1er Août 2025** 

WWW.FONDATIONLMS.ORG

ROBOTIQUE

En juillet 2025, la Fondation LMS a organisé [Camp UNIQUE](#) qui a permis d'introduire des jeunes de 9 à 15 ans à l'ingénierie, la modélisation 3D, la robotique, le codage et l'intelligence artificielle à travers plusieurs activités interactives qui ont eu lieu dans un environnement sécuritaire et amusant. Ce camp connu un vif succès, avec une pleine capacité d'inscriptions selon le nombre maximal d'accueil.





INGÉNIERIE: MODÉLISATION 3D – Voiture propulsée par un ballon à air



Pont solide en papier



ROBOTIQUE



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INGÉNIERIE:
MODÉLISATION 3D – Voiture propulsée par un ballon à air



ROBOTIQUE



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

INGÉNIERIE: MODÉLISATION 3D

Avion en 3D



Voiture en 3D



Voiture 3D



ROBOTIQUE

«Cet été, j'ai vraiment aimé les activités que j'ai faites avec mes coéquipiers, merci au directeur et aux deux leaders de Camp. Mes activités préférées ont été la construction d'un véhicule et la programmation du robot. J'ai appris que la communication, le soutien et l'entraide sont super importants pour réussir un projet. Plus tard, je me vois travailler en génie civil, et ce camp m'a permis d'expérimenter un peu ce que je voudrais faire dans le futur.»

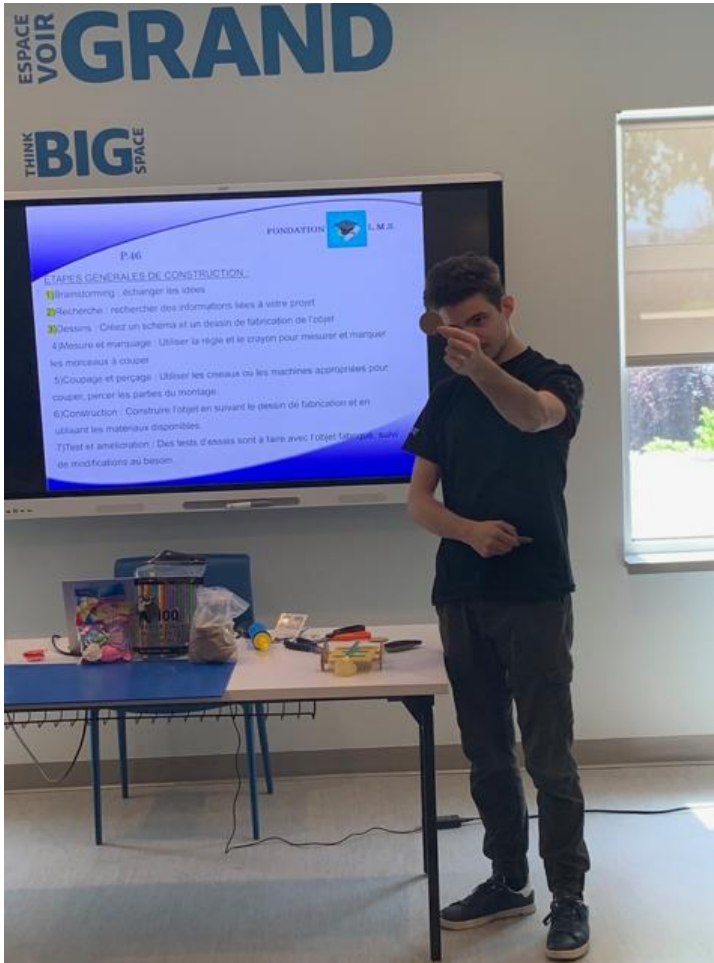
- Milan Estimable, 12 ans



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



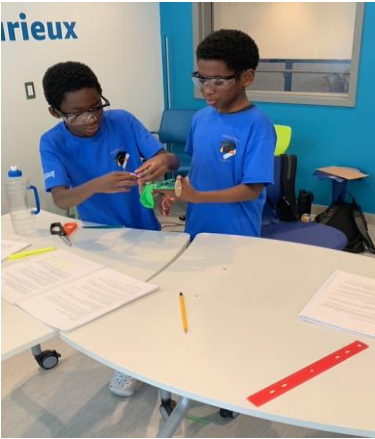
INGÉNIERIE:
Construction de voiture propulsée par un ballon à air



ROBOTIQUE

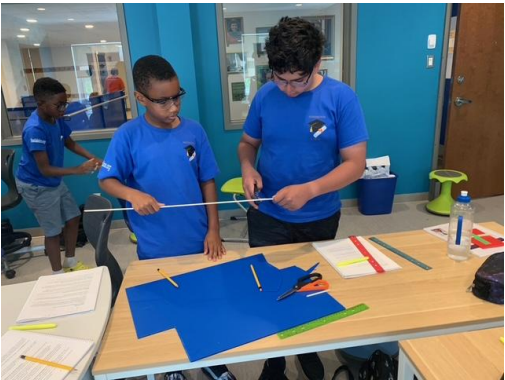


3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INGÉNIERIE:

Construction de voiture propulsée par un ballon à air



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INGÉNIERIE:
Construction de voiture propulsée par un ballon à air



ROBOTIQUE



PHYSIQUE: DÉMONSTRATION



Une canette plus forte que la gravité...



Créativité d'un jeune ingénieur
en action (Thomas, 9 ans)



ROBOTIQUE



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INGÉNIERIE: PANÉLISTES INVITÉS



Milry Milius
Ing. Mécanique



Maria Sarmiento
Ing. Industrielle

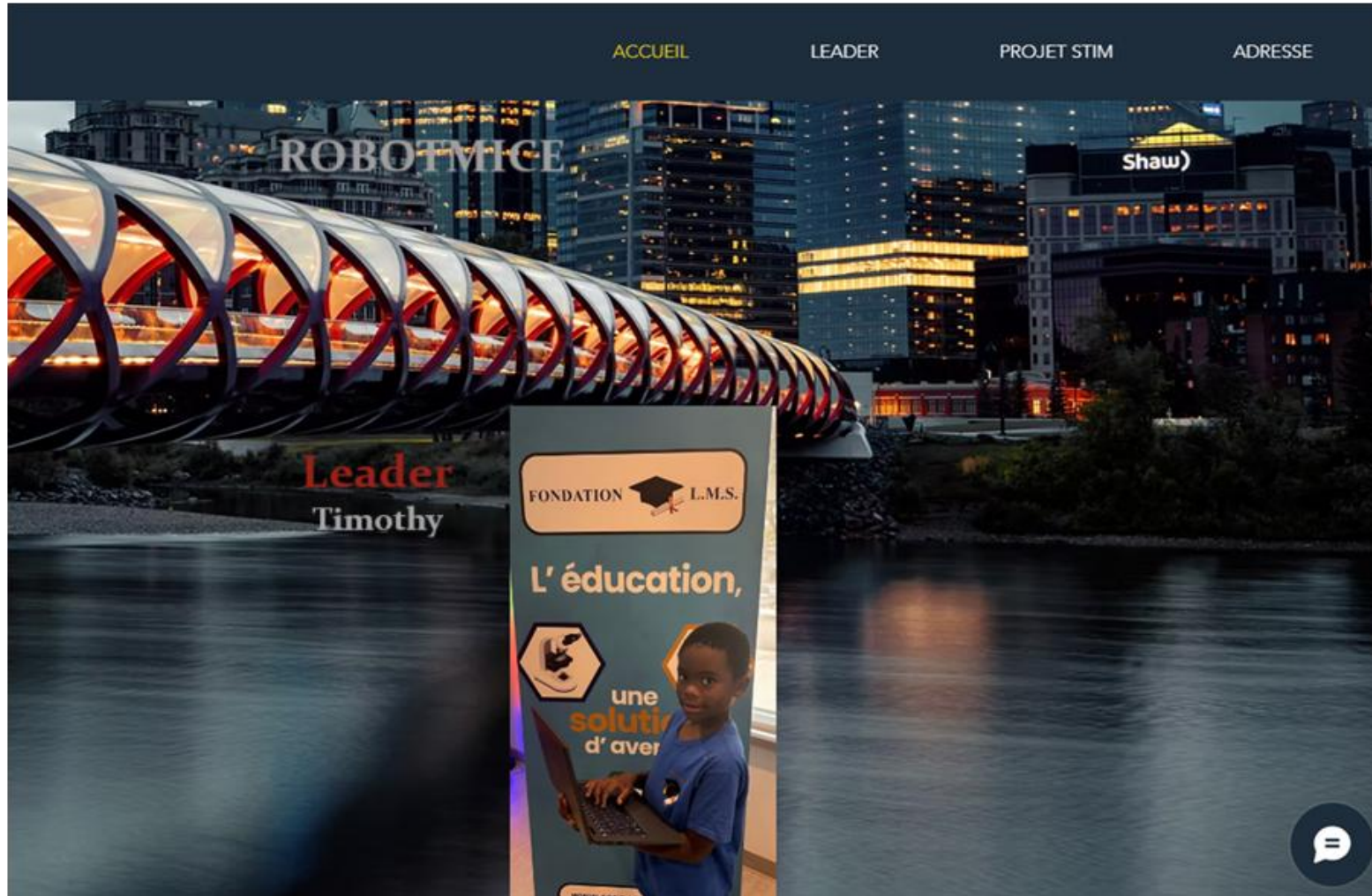


Application d'ingénierie

ROBOTIQUE



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



«J'ai travaillé au camp IRC pour 2 semaines et j'ai aimé cela; je vous garantis vous allez aimer cela»
Timothy, 9 ans

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Création de site web

ROBOTIQUE



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Création de site web

Battle Bots

Menu

Leader

My name is Matthew Albanese. I am 13 years old. I enjoy drawing and building robots in my free time.



Join the Bots Revolution!

Let's Chat!



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



Entrer

LEADER



Bonjour je m'appelle Milan . J'ai 13 ans et je suis a l'école Felix Leclerc . J'aime jouer au basket dehors jouer au jeux vidéo et jouer avec ma famille dans la piscine .



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
Création de site web



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



Leader

Je m'appelle Malik. J'ai 9 ans. je suis à l'école primaire Des Ormeaux.



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Création de site web

ROBOTIQUE



PROJET STIM

Dans mon Camp IRC, j'ai travaillé sur plusieurs projets soient la construction d'un pont, la modélisation 3D d'une voiture, la fabrication d'une voiture ainsi que la construction et la programmation d'un robot.



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



ROBOTIQUE

Codage & programmation



«J'ai vraiment aimé le Camp IRC. Ma partie préférée était la programmation car je me demandais toujours comment ça fonctionne les objets technologiques et en les programmant j'ai compris cela. Merci!»

- Leeam Darilus, 10 ans-

ROBOTIQUE



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



ROBOTIQUE

Codage & programmation



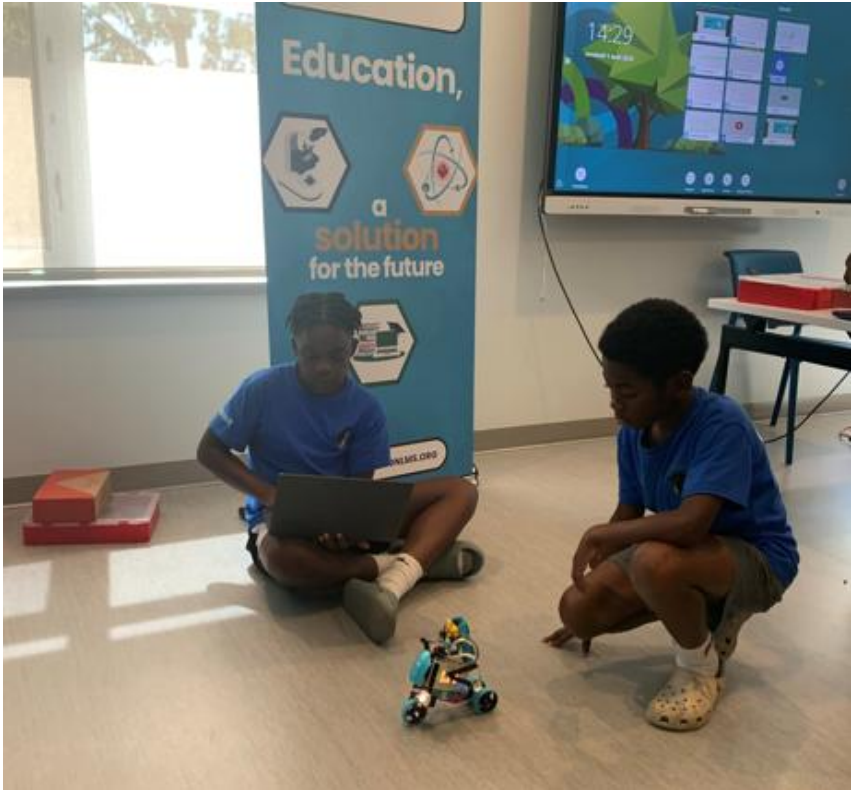
3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



ROBOTIQUE



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage



ROBOTIQUE
Codage & programmation



3.4 Camp IRC: Ingénierie, Robotique, Codage

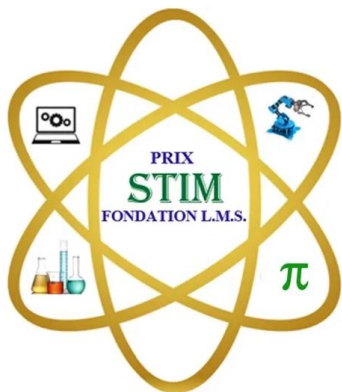


ROBOTIQUE

La Fondation LMS remercie du fond du cœur Tous les partenaires qui ont permis la réalisation et la réussite de cette 1^{ère} édition mémorable du Camp IRC. Une reconnaissance spéciale et inestimable diffuse pour nos commanditaires de la catégorie Platine [\(Vidéo de remerciements\)](#)



4.1 NOS ÉTOILES: PRIX PERSÉVÉRANCE & PRIX STIM DE LA FONDATION L.M.S.



Dr. Rigaud Saint-Amour
(PhD Sciences sociales / MSc. Éducation)
Président du jury

Un comité de jurys indépendants est responsable de l'analyse des candidatures soit Dre Romain (PhD Éducation), Gorethy Sanon (B.Sc. Chimie) et le président du comité Dr. Rigaud Saint-Amour



ROBOTIQUE



4.1 NOS ÉTOILES: PRIX DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DE LA FONDATION L.M.S.



Dans sa mission d'encourager la réussite éducative et de prévenir le décrochage scolaire, la Fondation LMS récompense les jeunes qui ont surmonté des difficultés pour réussir leur année scolaire. Les lauréats sélectionnés par un comité de jurys indépendants reçoivent chacun une plaque de reconnaissance, un livre sur le succès, des fournitures scolaires et une bourse financière pour une valeur totale de 550\$.

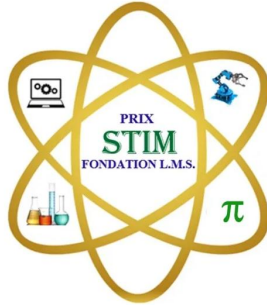


«Je remercie la fondation LMS pour cette opportunité incroyable. Grâce à votre générosité, je me sens encouragée à poursuivre mes rêves et à donner le meilleur de moi-même. Merci de croire en moi.» - Aleeza Valles, Récipiendaire -

ROBOTIQUE



4.1 NOS ÉTOILES: PRIX STIM DE LA FONDATION L.M.S.



L'objectif du Prix STIM de la Fondation LMS est d'encourager et de mettre en lumière le talent d'un.e jeune de la diversité qui rayonne dans les sciences, la technologie, l'ingénierie ou les mathématiques au niveau collégial, secondaire ou primaire. Le récipiendaire est récompensé un trophée de reconnaissance, un livre sur le succès, des fournitures scolaires et une bourse financière pour une valeur totale de 550\$.



«Merci à la fondation pour ce beau prix et pour le camp d'été qui m'a permis de faire de belles découvertes.» - Malick Louissaint, récipiendaire-

ROBOTIQUE



4.1 NOS ÉTOILES: DÉCOUVERTE DE LA LAURÉATE 2025



ROBOTIQUE



Aleeza Valles (Sec. 5)

École Joseph-Francois-Perrault

1) Aleeza, quels sont les mots principaux qu'on devrait utiliser pour te décrire ?

Déterminée, curieuse, persévérante, et motivée. Je suis une personne qui aime apprendre, qui fait des efforts pour s'améliorer et qui n'abandonne pas facilement face aux difficultés.

2) Quelle est ta matière préférée au secondaire ? Pourquoi ?

L'histoire ! J'aime comprendre le passé, les événements qui ont marqué le monde et comment les sociétés ont évolué. L'histoire me permet aussi de mieux comprendre le présent et d'avoir un regard critique sur ce qui m'entoure.

3) Comment as-tu surmonté les défis/difficultés scolaires rencontrés ?

J'ai appris à demander de l'aide quand j'en avais besoin, à rester organisée et à persévérer. Parfois, cela voulait dire revoir mes méthodes de travail ou passer plus de temps sur certaines matières. J'ai aussi pu compter sur le soutien de mes parents, de mes enseignants et de mon entourage pour garder ma motivation.

4) Quel est ton objectif de carrière à long terme ?

Je souhaite devenir psychologue. J'aimerais aider les gens à mieux se comprendre, à gérer leurs émotions et à traverser les moments difficiles. Je crois profondément en l'importance de la santé mentale, et je veux pouvoir accompagner les autres dans leur cheminement personnel.

5) Pour achever, as-tu un commentaire ?

Oui, je tiens à remercier sincèrement mes parents pour leur amour, leur soutien et tous les sacrifices qu'ils ont faits pour moi. Je remercie aussi la fondation LMS pour cette opportunité incroyable. Grâce à votre générosité, je me sens encouragée à poursuivre mes rêves et à donner le meilleur de moi-même. Merci de croire en moi.

Accomplissement

Comme élève allophone qui étudie en français, Aleeza a persévéré dans l'apprentissage des maths qui sont un défi pour elle. Après avoir reçu l'aide d'un tuteur, chaque semaine, elle a assisté aux séances des cours de mathématiques. Tout au long de son parcours, elle a atteint un niveau avancé, même si ce n'était pas facile, c'était une vraie lutte. Le plus précieux de cette histoire est qu'une fois qu'elle a bénéficié du soutien d'un tuteur, elle a surmonté sa peur des mathématiques, en laissant derrière elle le tabou sur les maths.



4.1 NOS ÉTOILES: DÉCOUVERTE DU LAURÉAT 2025



Malik Louissaint (4^e année)

École Des Ormeaux

1) Malik, quels sont les mots principaux qu'on devrait utiliser pour te décrire?

Je suis un petit garçon joyeux et sociable. J'aime être avec les autres et j'aime aussi aider. J'observe beaucoup ce qui se passe autour de moi, mais quand c'est mon tour, je prends ma place.

2) Quelle est ta matière préférée à l'école? Pourquoi?

J'aime l'éducation physique parce que je peux bouger et rester en forme. Et j'aime beaucoup la science parce que je m'amuse tout en découvrant plein de choses et en faisant des expériences.

3) D'où vient ton intérêt pour les sciences ou les math ou la technologie?

J'ai commencé à aimer la science grâce à mon activité parascolaire Science en folie. On faisait plein d'ateliers et d'expériences amusantes, et c'est comme ça que j'ai découvert ma passion pour la science.

4) Quelle profession choisirais-tu pour ton futur ?

Je veux être un scientifique parce que la science est amusante et me permettra de faire des inventions

5) Pour achever, as-tu un commentaire ?

Merci à la fondation pour ce beau prix et pour le camp d'été qui m'a permis de faire de belles découvertes. Merci à ma maman qui m'encourage à toujours persévérer. Et je remercie Dieu pour ce qu'il me permet d'accomplir.

Accomplissement

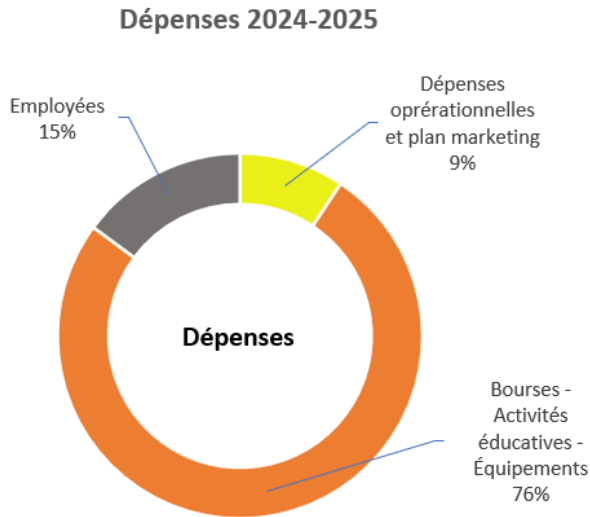
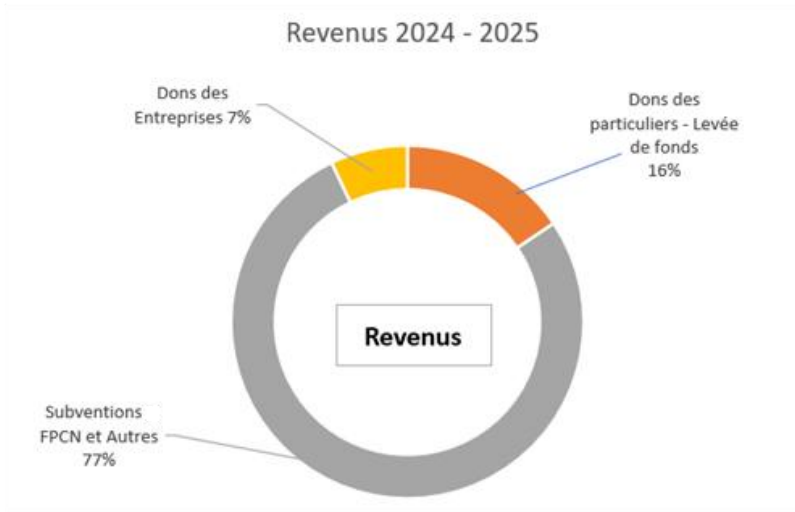
Avant le 1^{er} cours de sciences au primaire qui a lieu en 3^e année, Malik participe depuis la 2^e année à des activités parascolaires de science avec le groupe Science en folie. Il a fabriqué des objets techniques et fait des expériences scientifiques. Passionné de sciences, Malik s'est aussi enrôlé dans le Camp IRC où il a fait la modélisation 3D d'objets, la fabrication de voiture propulsée par un ballon à air, la construction et programmation de robots ainsi que la création de son propre site web avec l'intelligence artificielle.

ROBOTIQUE



5. Notre carburant: Les ressources financières

Les données des deux diagrammes circulaires sont extraites de nos états financiers de l'exercice terminé le 30 juin 2025.



ROBOTIQUE

Pour cette année fiscale, il est pertinent de souligner que nous avons reçu une subvention de la Fondation pour les Communautés Noires qui représente majoritairement la source de notre revenu. Nous sommes très reconnaissants de cet appui significatif qui témoigne de l'impact de notre mission auprès des jeunes de la diversité



5. Notre carburant: Les ressources financières



Grâce au soutien de nos partenaires et à la générosité de nos donateurs, nous avons pu offrir aux jeunes une expérience à travers plusieurs activités éducatives ainsi que notre Camp IRC. De plus, une saine gestion financière de la Fondation LMS lui a permis de clôturer l'exercice de l'année 2024-2025 sans un déficit.

Ce succès démontre notre habileté à transformer les ressources financières reçues en projets concrets et porteurs de sens pour les jeunes. Nous exprimons notre plus sincère gratitude à nos donateurs ainsi qu'à tous nos partenaires.

Ce projet illustre qu'ensemble nous pouvons ouvrir de nouvelles perspectives, inspirer la prochaine génération et bâtir un avenir où l'innovation est à la portée de tous.

ROBOTIQUE



6. Notre levier: Les partenaires et les donateurs



Nous remercions grandement tous les donateurs et nos partenaires pour leur confiance et leurs dons qui contribuent à la mission de notre Fondation. Avec un geste du cœur vous faites la différence avec nous en soutenant, par des actions concrètes, la réussite éducative des jeunes qui est une solution de leur avenir.

ROBOTIQUE



7. Clôture: conclusion



En conclusion, nos apports comme fondation auprès des jeunes reposent sur l'idée fondamentale, que nos engagements éducationnels et nos accompagnements spécifiques sont des leviers incontestables incontournables, favorisant une transformation sociale et sociétale bien encrée. Nos actions s'inscrivent dans une vision de proactivité, le but étant de prévenir les différents obstacles à l'épanouissement scolaire et à la réussite des jeunes aux prises avec desdits enjeux.

Cette année encore, grâce au soutien de la Fondation LMS, les familles et les jeunes ont pu mettre en avant leurs compétences dans différents domaines des mathématiques et des sciences sur la scène nationale et internationale. La capacité de notre équipe à pérenniser leur engagement se manifeste à travers toutes les activités offertes aux jeunes et aux familles année après année. L'alliance avec des différents partenaires constitue la pierre angulaire de notre mission.

En regardant vers l'avenir, nous sommes inspirés par la perspective de nouvelles innovations, de nouveaux programmes, de nouveaux apprentissages et de nouvelles réalisations. Les fondements solides que nous avons érigés durant les années antérieures serviront de base et de tremplin pour nos objectifs à long terme. C'est avec reconnaissance et enthousiasme que nous amorçons ce nouveau chapitre.



Nous joindre



221-3737 Boul. Crémazie Est , Montréal (Qc); H1Z 2K4
Tél. : 438. 788.3485

ROBOTIQUE

WWW.FONDATIONLMS.ORG

